

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО ОрГМУ
к.м.н., доцент М.Р. Исаев

«21» февраля 2018 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

д.м.н., профессор Е.Д. Луцай

«21» февраля 2018 г.

на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ЭНДОКРИНОЛОГИИ»

Документ о квалификации удостоверение о повышении квалификации

Объем: 72 часа

Программа разработана:

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой факультетской педиатрии, эндокринологии А.А. Вялкова
2. к.м.н., доцент кафедры факультетской педиатрии, эндокринологии Е.В. Савельева

Рецензенты:

1. Главный внештатный детский эндокринолог Минздрава Оренбургской области, к.м.н. Кулагина Елена Павловна
2. К.м.н., доцент кафедры факультетской педиатрии, эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Гордиенко Л.М.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры *факультетской педиатрии, эндокринологии*

« 17 » января 20 18 г., протокол № 11

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

« 21 » февраля 2018 г., протокол № 6

Оренбург 2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23

«О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

-приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней

квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

профессиональным программам».

Программа разработана на основе требований ФГОС ВО по специальности 31.08.17 Детская эндокринология (уровень кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ 28.10.2014 г №1059 к результатам освоения образовательной программы

Программа разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований): проекта профессионального стандарта «Врач-детский эндокринолог»

1.2. Требования к слушателям

К лицам, обучающимся по Программе, в соответствии с приказом Министерства

здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н предъявляются следующие требования: высшее образование: специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в интернатуре и/или ординатуре по специальности «Педиатрия» или «Эндокринология».

1.3. Формы освоения программы: очно-заочная, с применением электронного обучения

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины состоит в овладении теоретическими знаниями по эндокринологии детского и подросткового возраста, основам организации эндокринологической помощи детям и подросткам. Изучение современного состояния основных проблем эндокринологии детского и подросткового возраста, а также принципами диагностики, лечения и профилактики эндокринных болезней у детей.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующего (следующих) вида (видам) деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого- педагогическая, организационно-управленческая

Присваиваемая квалификация (при наличии): Детский эндокринолог

Уровень квалификации: 6 уровень

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими

виду(ам) деятельности (ВД) (по соответствующему(им) профессиональному(ым) стандарту(ам) (ПС):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Профилактическая деятельность
ПК 1.1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его
ПК 1.2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
ВД 2	Диагностическая деятельность
ПК 2.1	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ВД 3	ВД 3 Лечебная деятельность
ПК 3.1	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи
ВД 4	Реабилитационная деятельность
ПК 4.1	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ВД 5	Организационно-управленческая деятельность
ПК 5.1	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и(или) общими(общекультурными) компетенциями (ОК) или универсальными компетенциям (УК)

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать
УК-3	УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранения

1.5. Трудоемкость программы 72 ч

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия				Сам работа обучающегося, всего (час)	Стажировка (практика)	Всего (час.)
			Всего (час)	Лек. (час)	Сем. (час)	Пр. (час)			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
1	Теоретические основы эндокринологии. Физиология эндокринных желез		2	2			4		6
2	Методы обследования в эндокринологии. Принципы лечения эндокринных заболеваний		2	2			4		6
3	Патология пола у детей	тестирование	6			4	4	2	10
4	Сахарный диабет у детей	зачет	8	2		4	6	2	14
5	Патология щитовидной железы у детей	тестирование	6			4	4	2	10
6	Патология роста у детей	тестирование	6			4	4	2	10
7	Ожирение у детей и подростков	тестирование	6			4	4	2	10
8	Итоговая аттестация								6
	Всего по программе:								72

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Цикл очно-заочный: учебные занятия проводятся в течении 6 дней по 6 часов в день-36 часов и заочно (дистанционно) 36 часов.

Очный цикл (72 часа)

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного модуля «Теоретические основы эндокринологии. Физиология эндокринных желез»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	3
Тема №1. Анатомия и физиология эндокринных желез. Регуляция их деятельности	Содержание учебного материала		
	Анатомия эндокринных желез	3	
	Физиология эндокринных желез	3	
	Регуляция эндокринных желез	3	
	Информационные (лекционные) занятия: Регуляция деятельности эндокринных желез. Нервные регуляторы. Эндокринные регуляторы. Нейроэндокринные регуляторы. Метаболические регуляторы. Паракринные регуляторы. Аутокринные регуляторы.		
Тема №2. Анатомия и физиология гипоталамо-гипофизарной системы	Содержание учебного материала		
	Анатомия гипоталамо-гипофизарной системы	3	
	Физиология гипоталамо-гипофизарной системы	3	
	Регуляция гипоталамо-гипофизарной системы	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Анатомия и физиология гипоталамо-гипофизарной системы. Особенности кровоснабжения и регуляции. Понятие о прямой и обратной связи.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2	Уровень освоения	3
Тема №3. Анатомия и физиология щитовидной железы	Содержание учебного материала		
	1. Анатомия щитовидной железы	3	
	2. Физиология щитовидной железы	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Анатомия и физиология щитовидной железы. Понятие о гормонах щитовидной железы. Функции гормонов щитовидной железы, понятие об органах мишенях		1
Тема №4. Анатомия и физиология половых желез	Содержание учебного материала		
	Анатомия половых желез	3	
	Физиология половых желез	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Анатомия и физиология половых желез. Понятие о нейроэндокринной регуляции деятельности половых желез. Половые гормоны (синтез, функции). Особенности функционирования в детском возрасте.		
		Всего:	6

Содержание учебного модуля «Методы обследования в эндокринологии. Принципы лечения эндокринных заболеваний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2	Уровень освоения	3
Тема 1. Клиническая диагностика эндокринных заболеваний	Содержание учебного материала		
	Особенности сбора жалоб, анамнеза у пациентов с эндокринными заболеваниями	3	
	Особенности эндокринологического статуса	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2	Уровень освоения	3
	Информационные (лекционные) занятия: Особенности клинической диагностики эндокринных заболеваний		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подходы к клинической диагностике эндокринных заболеваний		1
Тема 2. Лабораторные методы диагностики эндокринопатий	Содержание учебного материала		
	Общеклинические методы исследования в эндокринологии	3	
	Специальные методы лабораторной диагностики в эндокринологии	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Лабораторная диагностика в эндокринологии		1
Тема 3. Инструментальные методы диагностики эндокринных заболеваний у детей	Содержание учебного материала		
	УЗД в эндокринологии	3	
	Рентгенологические методы	3	
	КТ и МРТ	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Применение современных методов диагностики в детской эндокринологии		2
		Всего:	6

Содержание учебного модуля «Сахарный диабет у детей»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2	Уровень освоения	3	
Тема 1. Сахарный диабет у детей и подростков Лечение, осложнения. Школа диабета Неотложные состояния при сахарном диабете	Содержание учебного материала			
	Организация помощи детям с сахарным диабетом в РФ и Оренбургской области	3		
	Эпидемиология. Возрастная структура заболеваемости.	3		
	Классификация сахарного диабета	3		
	Критерии диагностики	3		
	Инсулинотерапия.	3		
	Осложнения инсулинотерапии	3		
	Диетотерапия.	3		
	Обучение самоконтролю детей и подростков с сахарным диабетом и членов их семей.			
	Коматозные состояния при сахарном диабете (кетоацидоз, гипогликемия, гиперосмолярная и лактацидемическая комы). Дифференциальный диагноз. Течение и исходы.			
	Информационные (лекционные) занятия: Особенности течения сахарного диабета у детей раннего возраста и в пубертатном периоде Организация помощи детям с сахарным диабетом в РФ и Оренбургской области			2
	Практические занятия			4
	Диагностика сахарного диабета 1 типа у детей			
	Диспансеризация, реабилитация детей больных сахарным диабетом 1 типа			
Диетотерапия. Время приема пищи, состав диеты, понятие хлебной единицы. Принципы замены продуктов. Сахарозаменители и аналоги сахара.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2	Уровень освоения	3
	Инсулинотерапия. Виды инсулинов. Доза инсулина. Инсулинотерапия при манифестации заболевания. Схемы (режимы) инсулинотерапии		
	Обучение самоконтролю детей и подростков с сахарным диабетом и членов их семей.		
	Принципы лечения коматозных состояний при сахарном диабете. Неотложная и интенсивная терапия.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	Определение сахарного диабета. Современная классификация. Клиника, критерии диагностики. Диспансеризация детей при сахарном диабете		
	Питание и самоконтроль при сахарном диабете. Режим физических нагрузок.		
	Осложнения сахарного диабета: микро- и макроангиопатии. Диабетическая ретинопатия. Диабетическая нефропатия. Диабетическая нейропатия. Эпидемиология и классификация. Патогенез. Нарушение физического и полового развития у пациентов с сахарным диабетом.		
	Стажировка (практика)		2
	Работа в эндокринологическом отделении (кабинете детского эндокринолога)		
		Всего:	14

Содержание учебного модуля «Патология щитовидной железы у детей»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2	Уровень освоения	3
Тема 1. Синдром тиреотоксикоза, гипотиреоза. Йоддефицитные заболевания	Содержание учебного материала		
	Синдром тиреотоксикоза, гипотиреоза. Йоддефицитные заболевания		
	Болезнь Грейвса. Этиология. Патогенез. Клиника. Ранние симптомы. Диагноз.	3	
	Врожденный гипотиреоз	3	
	Йоддефицитные заболевания (эндемический зоб).	3	
	Практические занятия		4
	Болезнь Грейвса. Этиология. Патогенез. Клиника. Ранние симптомы. Диагноз. Тиреотоксический криз. Причины развития, диагностика, неотложная терапия. Диспансерное наблюдение.		
	Врожденный гипотиреоз Первые проявления, особенности клиники у новорожденных, грудных детей и детей раннего возраста. Диагностика, скрининг на врожденный гипотиреоз. Лабораторные и инструментальные методы диагностики		
	Йоддефицитные заболевания (эндемический зоб). Спектр йоддефицитных заболеваний Диффузный эутиреоидный зоб		
	Ультразвуковое исследование щитовидной железы. Нормативы объема, используемые в детской эндокринологии. Варианты изменений эхоструктуры щитовидной железы. Выявление очаговых образований. Допплерографическое исследование. Показания к сцинтиграфии щитовидной железы у детей. Методика проведения пункционной биопсии щитовидной железы. Цитологическая диагностика заболеваний щитовидной железы.		
Самостоятельная работа обучающихся		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2	Уровень освоения	3
	Эндемический зоб. Клиника, варианты течения. Лечение и профилактика. Нормы потребления йода.		
	Диффузный эутиреоидный зоб. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Эндокринная офтальмопатия. Классификация, клиника, диагностика, лечение.		
	Стажировка (практика)		2
	Работа в эндокринологическом отделении (кабинете детского эндокринолога)		
		Всего:	10

Содержание учебного модуля «Патология роста у детей»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2	Уровень освоения	3
Тема 1. Задержка роста у детей	Содержание учебного материала		
	Клинические формы нарушений роста, алгоритмы диагностики		
	Соматотропная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.		
	Практические занятия		4
	Клинические формы нарушений роста, алгоритмы диагностики		
	Соматотропная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Проведение клофелиновой пробы: показания, расчет дозы клофелина		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2	Уровень освоения	3
	Современные препараты гормона роста, схемы терапии, метаболический контроль лечения гормоном роста.		
	Оценка костного возраста		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Регуляция синтеза и секреции гормона роста. Биологические эффекты гормона роста. Физиологическая роль гормона роста. Соматотропная недостаточность.		
	Идиопатическая низкорослость: классификации, принципы диагностики и лечения		
	Синдромальные формы низкорослости: Синдром Шерешевского-Тернера, Синдром Нунан		
	Конституциональная, семейная низкорослость. Хромосомные аномалии: синдром Тернера, синдром Нунана, синдром Прадера-Вилли, принципы диагностики и лечения		
	Высокорослость: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение		
	Стажировка (практика)		2
	Работа в эндокринологическом отделении (кабинете детского эндокринолога)		
		Всего:	10

Содержание учебного модуля «Ожирение у детей и подростков»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2	Уровень освоения	3
	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2	Уровень освоения	3
Тема 1. Ожирение у детей и подростков			
	Ожирение – одна из важнейших медикосоциальных проблем. Физиология липостата.	3	
	Экзогенно-конституциональное ожирение. Алиментарное ожирение.	3	
	Осложненные формы простого ожирения. Патогенез клиника, диагностика, лечение, методы реабилитации.	3	
	Практические занятия		4
	Методы диагностики ожирения. Особенности клиники и метаболических показателей у детей.		
	Лечение ожирения: современные принципы диетотерапии и физических нагрузок. Медикаментозная терапия. Хирургическое лечение		
	Осложнения ожирения		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Метаболический синдром X. Патогенез клиника, диагностика лечение, Методы реабилитации.		
	Осложненные формы ожирения. Методы реабилитации.		
	Стажировка (практика)		2
	Работа в эндокринологическом отделении (кабинете детского эндокринолога)		
	Всего:	10	

Содержание учебного модуля «Патология пола у детей»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2	Уровень освоения	3
Тема 1. Патология пола у детей	Содержание учебного материала		
	Гипогонадизм (первичный, вторичный)	3	
	Преждевременное половое развитие	3	
	Практические занятия		4
	Методы оценки стадий пубертата у мальчиков и у девочек Методы оценки задержки полового развития. Методы диагностики и лечения гипогонадизма.		
	Гипогонадизм: клиника, диагностика, лечнние		
	Методы диагностики и лечения преждевременного полового развития		
	Преждевременное половое развитие. Классификация. Клиника. Критерии постановки диагноза		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Физиология и патология формирования пола. Ложный мужской гермафродитизм. Ложный женский гермафродитизм		
	Диагностика, лечение гинекомастии у мальчиков. Диспансеризация, показания к хирургическому лечению.		
	Принципы диагностики синдрома гиперандрогении у девочек.		
	Стажировка (практика)		2
	Работа в эндокринологическом отделении (кабинете детского эндокринолога)		
		Всего:	10

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Перечень вопросов к экзамену для курсантов по специальности «Детская эндокринология»

1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская эндокринология»
2. Организация оказания медицинской помощи детям с эндокринной патологией в амбулаторных условиях. Функции врача-детского эндокринолога в амбулаторных условиях
3. Специализированная эндокринологическая помощь в условиях первичного звена здравоохранения. Функции врача – детского эндокринолога
4. Порядок оказания специализированной эндокринологической помощи детям эндокринной патологией. Организация работы детского эндокринологического отделения стационара
5. Организация оказания медицинской помощи детям при эндокринной патологии в условиях стационара. Функции врача-детского эндокринолога стационара.
6. Стандарт оснащения детского эндокринологического отделения
7. Организация работы школы для больных сахарным диабетом
8. Нормативно-правовые документы по организации эндокринологической помощи детям в РФ. Рекомендуемые штатные нормативы кабинета-школы для больных сахарным диабетом
9. Сахарный диабет 1 типа у детей и подростков. Эпидемиология. Возрастная структура заболеваемости, этиология, патогенез, клиника, критерии диагностики, осложнения, лечение.
10. Сахарный диабет 1 типа у детей. Особенности течения у детей раннего возраста и в пубертатном периоде. Клиника. Лечение сахарного диабета 1 типа. Инсулинотерапия. (Виды инсулинов. Доза инсулина. Инсулинотерапия при манифестации заболевания)
11. Алгоритм и протокол диагностики сахарного диабета 1 типа
12. Неотложная помощь при коматозных состояниях при сахарном диабете (кетацидоз, гипогликемия, гиперосмолярная и лактацидемическая комы).
13. Ранние и поздние осложнения сахарного диабета. Диабетическая ретинопатия. Диабетическая нефропатия. Эпидемиология. Морфология. Классификация и патогенез. Диабетическая нейропатия. Эпидемиология и классификация. Патогенез. Гипогликемические состояния. Преднамеренно индуцированная гипогликемия. Осложнения инсулинотерапии. (Хроническая передозировка инсулина - синдром Самоджи. Липодистрофии. Инсулиновые отеки. Аллергия к препаратам инсулина).
14. Алгоритм и протокол диагностики врожденного гипотиреоза
15. Понятие о первичном и вторичном, врожденном и приобретенном гипотиреозе у детей. Эпидемиология, классификация, диагностика, скрининг на врожденный гипотиреоз. Лабораторные и инструментальные методы диагностики
16. Алгоритм и протокол диагностики диффузного токсического зоба

17. Диффузный токсический зоб (Болезнь Грейвса) Определение, эпидемиология классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика, лечение.

18. Неотложная помощь при тиреотоксикозе

19. Ожирение – одна из важнейших медико-социальных проблем. Эпидемиология, этиология, классификация. Экзогенно-конституциональное ожирение. Алиментарное ожирение. Гипоталамо-гипофизарное ожирение. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Методы реабилитации и профилактики ожирения.

20. Алгоритм и протокол диагностики гипогонадизма у детей и подростков

21. Гипогонадизм. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение 22. Алгоритм и протокол диагностики гипопитуитаризма

23. Преждевременное половое развитие. Определение, этиология, классификация, клиника, лечение, дифференциальный диагноз

24. Алгоритм и протокол диагностики преждевременного полового развития

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, семинары и самостоятельной работы.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по совершенствованию знаний и навыков по диагностике и лечению эндокринных заболеваний у детей. Практические занятия проводятся в виде курации и клинических разборов пациентов, демонстрации и обсуждения кейс-стади, использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к тестированию, написание рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

В конце освоения ДПП проводится итоговая аттестация в виде тестового контроля и экзамена

Основная литература

1.Руководство по детской эндокринологии: рук. / под ред. Чарльза Г. Д. Брука, Розалинд С. Браун ; пер. с англ., под ред. В.А.Петерковой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 352 с.

2. Дедов И.И., Г.А. Мельниченко Эндокринология: национальное руководство / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1072 с. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru/book

3. Дедов И. И., Петеркова В. А. Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 496 с. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru/book

4. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями / Под ред. И. И. Дедова и В. А. Петерковой. — М.: Практика, 2014. — 442 с.

5. Рекомендации по диагностике, лечению и профилактике ожирения у детей и подростков. — М.: Практика, 2015. — 136 с.

6. А. Дементьев, Н. Калабкин, С. Кочетков. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи, М. : ГЭОТАР – Медиа.- 2016.-612с.

7. Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. Сахарный диабет у детей и подростков.- М. : ГЭОТАР - Медиа 2013.- 284 с.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 932 «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2014 год и на плановый период 2015и 2016 годов»

9. Постановление Правительства РФ N 1015 от 24.12.2008 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

10. Постановление Правительства РФ от 24.12.2008 N 1015 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования".

Дополнительная литература

1. Диагностика и лечение в эндокринологии. Проблемный подход : рук. / Л. Кеннеди, А. Басу; пер. с англ., под ред. В.В.Фадеева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 304 с.

2. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ: рук. для практ. врачей / под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 40 с.

3. Доказательная эндокринология: рук. для врачей / пер. с англ. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 640 с.

4. Кеттайл, Вильям. Патофизиология эндокринной системы: к изучению дисциплины / В. Кеттайл, Р. Арки ; пер. с англ., под ред. Н.А.Смирнова; под общ. ред. Ю.В.Наточина. - М. : БИНОМ, 2007. - 336 с.

5. Клинические рекомендации. Эндокринология 2007: рекомендовано методсоветом по направлению / Гл. ред. И.И.Дедов, Г.А.Мельниченко. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 304 с.

6. Абрамова Н.А., Александров А.А. Эндокринология. Краткое издание: руководство. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. 2013. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru/book

7. Узунова А.Н. Диабетическая нефропатия у детей: клиника, диагностика, вопросы терапии.- Челябинск, 2011.

8. Детская эндокринология. Атлас./ Под редакцией И.И. Дедова, В.А. Петерковой ГЭОТАР-Медиа, 2016-240с.

9. А.С. Аметов. Избранные лекции по эндокринологии. -Медицинское информационное агентство -2016,- 732с.

10. Эндокринные заболевания у детей и подростков. Руководство для врачей/ Под редакцией Е.Б. Башниной.-ГЭОТАР-Медиа, 2017- 416с.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7

Microsoft Office 2013

Kaspersky Endpoint Security 10

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике практики:

1. Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>

2. Книгофонд <http://www.knigafund.ru/>

3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Публичная Электронная Библиотека <http://www.plib.ru/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog> ВЭБС ЭБС
2. «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. ЭБС IPRbook <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
5. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
7. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
8. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
9. Информационно-правовая система «Гарант»

Интернет-ресурсы

Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов. - Режим доступа : <http://www.fgosvo.ru>

Кадровое обеспечение реализации ДПП

1. Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской педиатрии А.А. Вялкова.
2. Д.м.н., профессор Л.С. Зыкова
3. Д.м.н., профессор Б.А. Фролов.
4. Д.м.н., профессор А.И.Смолягин
5. К.м.н., доцент Е.В. Савельева
6. К.м.н., доцент Л.М. Гордиенко

Клинические базы

1. ГБУЗ «ОДКБ»- эндокринологический кабинет КДЦ, эндокринологическое , реанимационное, педиатрическое I и II отделение
2. ГАУЗ ДГКБ –кабинет детского эндокринолога (поликлиника №4, КДЦ), дневной стационар
2. Клиника ОрГМУ

Аудиторный фонд

Аудитории №15, учебные комнаты №1,2,3 кафедры факультетской педиатрии, эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ, учебные комнаты клинических баз; кабинет Школы диабета.